

SOCIEDADES DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA
HISTORY SOCIETIES OF LATIN AMERICA EDUCATION

Lígia Silva Pessoa¹
 Olivia Morais de Medeiros Neta²

RESUMO

As sociedades de história da educação na América Latina se constituem como tema de pesquisa, o qual remete ao objetivo de mapear as sociedades nacionais destinadas ao estudo no campo da história da educação e os seus dispositivos de difusão do conhecimento na América Latina. O entendimento de campo científico de Bourdieu (1983) que o apresenta como espaço social, é base para nossa análise. Esta pesquisa é exploratória e metodologicamente fizemos uso da internet como local e instrumento de pesquisa. Mapeamos sete sociedades de História da Educação na América Latina, dessas 3 foram criadas na década de 1990 e 4 na primeira década do século XXI. As sociedades latino-americanas possuem periódicos vinculados e organizam congressos temáticos. Concluímos que o campo da História da Educação na América Latina se configurou pela associação de pesquisadores em entidades científicas e os meios de difusão vinculados a estas instituições, a saber: congressos e revistas científicas.

Palavras-chave: História da educação. América latina. Sociedades científicas.

ABSTRACT

The history societies of education in Latin America are a research topic, which refers to the objective of mapping the national societies destined to study in the field of the history of education and its devices for the diffusion of knowledge in Latin America. Bourdieu's (1983) understanding of the scientific field that presents it as a social space is the basis for our analysis. This research is exploratory and methodologically we made use of the internet as a place and research instrument. We map seven societies of Education in Latin America, of which 3 were created in the 1990s and 4 in the first decade of the 21st century. Latin American societies have linked periodicals and organize themed congresses. We conclude that the field of History of Education in Latin America was configured by the association of researchers in scientific entities and the means of diffusion linked to these institutions, namely: congresses and scientific journals.

Keywords: History of education. Latin America. Scientific Societies.

¹ Graduanda em Pedagogia no Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Bolsista de Iniciação científica na área de História da Educação.

² Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (UFRN) e Educação Profissional (IFRN).

1 INTRODUÇÃO

As sociedades de História da Educação destinam-se, de modo geral, a promover a aproximação de pesquisadores e a divulgação de pesquisas realizadas no campo, em cada país. Além disso, as Sociedades possibilitam espaços de discussões sobre os temas e as formas de investigar e divulgar a produção do conhecimento, bem como as articulações entre investigadores de distintas instituições. Neste sentido, um marco na busca desse objetivo, foi a criação da International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), fundada em 1978.

Mesmo reconhecendo a importância de estudar possíveis progressos advindos da articulação entre historiadores dos países afiliados a ISCHE, por exemplo, o estudo presente se limita ao mapeamento das Sociedades de História da Educação dos países da América Latina e os seus dispositivos de difusão do conhecimento na área da História da Educação, tendo em vista, a proximidade local com o Brasil.

Para tanto, nos aproximamos do entendimento de campo científico de Bourdieu (1983) que o apresenta como espaço social, um locus de relações de força e disputas, que visa beneficiar interesses específicos dos participantes deste campo. Assim, a capacidade de “produzir ciência”, por parte de um determinado indivíduo, está agregada a um determinado poder social.

O campo científico é uma (de)marcação que se configura pelas práticas e escolhas teóricas e metodológicas que formam uma espécie de comunidade em que valores e crenças comuns são compartilhados. No caso, as Sociedades de História da Educação, materializam esse conceito na medida em que são constituídas também por grupos de estudos consolidados na área, compostos por historiadores com interesses comuns.

2 METODOLOGIA

Para mapeamento das Sociedades de História da Educação na América Latina utilizamos os sites e/ou páginas no Facebook das sociedades com o intuito de buscar elementos importantes que caracterizam cada sociedade, como: ano de fundação, história, revista, congressos, entre outros.

Por meio do método exploratório, definido por Gil (2007) como sendo um tipo de pesquisa com o objetivo de possibilitar maior aproximação com a temática, facilitando o levantamento de hipóteses e ampliando o conhecimento sobre o objeto foi elaborada, previamente, no programa Excel, uma tabela para sistematização dos países que possuem Sociedade de História da educação.

Para Fragoso e Recuero (2015, p. 17), a internet pode ser tanto “objeto de pesquisa (aquilo que se estuda), quanto local de pesquisa (ambiente onde a pesquisa é realizada) e, ainda, instrumento de pesquisa (por exemplo, ferramenta para coleta de dados sobre um dado tema ou assunto).” Neste trabalho, a internet foi entendida e operacionalizada como local de pesquisa e instrumento de pesquisa, uma vez que fizemos uso de metabuscadores para mapeamento das sociedades científicas de história da educação na América Latina.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com o mapeamento localizamos na América Latina os seguintes países com instituições nacionais destinadas a congregação de pesquisadores no campo da história da educação: Argentina (*Sociedad Argentina de Historia de la Educación*), Brasil (Sociedade Brasileira de História da Educação), Chile (*Sociedad Chilena de la educación*), Colômbia (*Rede Colombiana de historia de la educacion*), México (*Sociedad Mexicana de historia de la educación*), Uruguai (*Sociedade Urugaya de historia de la educacion*) e Venezuela (*Sociedad Venezolana de Historia de la Educación*).

Quadro 1: Lista de Sociedades de História da Educação na América Latina

SOCIEDADE	PAÍS	ANO DE CRIAÇÃO	SITE
Sociedad Chilena de la education	Chile	1992	http://schhe.cl/
Sociedad Argentina de Historia de la Educación	Argentina	1995	https://www.facebook.com/sahe95/
Sociedade Brasileira de História da Educação	Brasil	1999	http://www.sbhe.org.br/

SOCIEDADE	PAÍS	ANO DE CRIAÇÃO	SITE
Sociedad Mexicana de historia de la educación	México	2002	https://www.facebook.com/SOMEHI DE/ http://www.somehide.org/
Sociedad Venezolana de Historia de la Educación	Venezuela	2004	http://svhde.blogspot.com/
Rede Colombiana de historia de la educación	Colômbia	2007	http://redhistoriaeducacion-colombia.blogspot.com/
Sociedad Uruguaya de historia de la educación	Uruguai	2009	https://suhe.com.uy/

Fonte: Elaborada pelos autores.

Seguindo a ordem apresentada na tabela, inicia-se a apresentação trazendo informações da primeira sociedade de história da educação da América Latina, criada em 1992, intitulada **Sociedade Chilena de Historia da Educação (SChHE)**, que carrega como uma das principais funções a valorização do passado da educação chilena. Assim sendo, por meio de uma sessão constitutiva, intelectuais da área fundaram a sociedade, e em 1994, elaboraram o seu estatuto legal.

A sociedade conta com uma plataforma digital que se restringe a um *menu* com três guias “*home*” página inicial, em que contém links de notícias e convites para eventos, “A sociedade”, local do site no qual apresenta de forma breve a sociedade e “Links”, em que encontram-se *links* de sociedades vinculadas a chilena.

A **Sociedade Argentina de História da Educação (SAHE)** foi a segunda sociedade a ser fundada na América Latina, a SAHE, foi fundada em 1995, possui página na rede social, *Facebook*, criada em 2013, site do anuário, *Revista científico-acadêmica de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, em que são publicadas as produções científicas dos historiadores. Recentemente, em 2017, organizou a 39° *International Standing Conference for the History of Education*. As informações sobre essa sociedade foram limitadas, não foi possível compreender sua história, além disso a sua plataforma limita-se a divulgação de notícias sobre o campo de pesquisa.

A **Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)** foi fundada em 1999. E, associados a esta, a Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) e os Congressos Brasileiros de História da Educação (CBHE) foram criadas como espaços de apresentação e divulgação dessa pesquisa no campo da História da Educação.

O que motivou a criação da SBHE, além do apoio da Anped através do incentivo aos grupos de História da Educação, foi o surgimento dos Congressos Ibero-Americanos de História da Educação, já que indicou-se a necessidade de organizar nacionalmente o referido campo de estudos para ser representado nos fóruns internacionais. Então, de modo democrático, na 22ª Reunião Anual da Anped, em uma assembleia que reuniu 153 sócios, assinantes da Ata de Fundação.

Além da sociedade ser um canal de interação entre os historiadores, a SBHE, possui dois espaços, de discussão e de divulgação da produção científica. Os congressos Brasileiros de História da Educação, totalizando dez, ocorreram na seguinte ordem, I no Rio de Janeiro - RJ (2000), II em Natal - RN (2002), III em Curitiba-PR (2004), IV em Goiânia-GO (2006), V em Aracaju - SE (2008), VI em Vitória - ES (2011), VII no Cuiabá - MT (2013), VIII em Maringá - PR (2015) e IX em João Pessoa - PB (2017) e a Revista Brasileira de História da Educação, que possui 48 edições e 18 volumes, sendo sua primeira publicação em 2001.

A SBHE, também possui um portal na internet atualizado e de fácil acesso, em que são divulgados os trabalhos apresentados no congresso e as edições da Revista. O site contém um Menu, com oito áreas distintas, “home”, “Quem somos”, “associe-se”, “Anais CBHE”, “Publicações”, “Espaço do Associado” e por fim, “Contato”. Todos esses meios que a SBHE reúne, cumpre o objetivo de fortalecer o vínculo entre os profissionais da área, professores e pesquisadores, promover a pesquisa de história da educação e contribuir com o intercâmbio nacional e internacional. Em relação ao intercâmbio nacional, nota-se que após a fundação da SBHE, o progresso foi possível, tendo em vista o número de edições dos congressos e as contribuições que são deixadas, principalmente nas cidades que sediam o evento, os encontros locais, regionais, o crescente número de grupos de estudo em história da educação.

Em relação ao intercâmbio internacional, de modo mais específico, sobre a articulação com os países latinos americanos, observa-se que existe o anseio comum entre os países para que haja uma aproximação entre os pesquisadores. A SBHE, foi integrada de

maneira considerável em dois momentos marcantes, quando foi escolhida para sediar o IX congresso Ibero- Americano no qual ocorreu no Rio de Janeiro e quando foi possibilitado que a professora Marta Maria Chagas Carvalho fosse a representante latino-americana que fizesse parte do comitê executivo da ISCHE. Reconhecendo essa aliança entre os países latinos americanos, Saviani et al (2011) afirma, “Com especial atenção aos colegas da América Latina, fortalecendo os laços de amizade e estimulando trabalhos em conjunto tem sido também um dos exercícios da SBHE.”

Após as três Sociedades de História da Educação criadas na década de 1990 na América Latina, foi instituída, em 2002, a **Sociedade Mexicana de História da Educação (SOMEHIDE)**. A referida Sociedade foi pensada pelo Comitê Acadêmico para a Promoção e Desenvolvimento da História da Educação no México, instituição com o principal objetivo de promover a pesquisa na área. Já existia um núcleo de pesquisa informal de história da educação desde 1987, porém foi com o estabelecimento da Sociedade que se desenvolveu um maior engajamento entre os historiadores e um crescimento nesse campo de estudos.

Possui uma Revista para difundir o conhecimento e o debate acadêmico sobre História da Educação. A Revista Mexicana de la Historia de la Educación, possui seis volumes, tendo sua primeira publicação no ano de 2013. Além disso, a revista dispõe de um sítio digital, (que pode ser encaminhado através do site da sociedade) em que é possível encontrar os links de todas as edições publicadas, e estas podem ser baixadas gratuitamente em formato de PDF.

O site da sociedade de História da Educação Mexicana, contém seis espaços distintos, “Home” que é a página inicial com as notificações sobre o campo e a exibição de eventos e da revista em destaque, “Alguém” esse espaço conta com seis guias e é onde encontra-se a caracterização da sociedade, “Atividades” dar acesso às notícias e convites para próximos eventos, “Recursos” encaminha para links de outras sociedades, galeria de fotos, e biblioteca virtual, possui a área do “associado” e “Contato”.

A sociedade Mexicana, foi responsável por o XI Congreso Iberoamericano de Historia de la educación latinoamericana, intitulado *Sujetos, poder y disputas por la educación*, na cidade de Toluca, em 2014 e organizará o XV *Encuentro Internacional de Historia de la Educación*, que acontecerá em novembro de 2018. Anteriormente a sociedade realizou seis encontros da *História Internacional da Educação*, nas cidades de,

Colima, novembro de 2004; Guanajuato, novembro de 2006; Jalapa, novembro de 2008; Morelia, novembro de 2010; Zacatecas, agosto de 2012; também coordenou o VI Congresso Ibero-Americano de História da Educação Latino-Americana (CIHELA) em San Luis Potosí, maio de 2003, entre outros.

A **Sociedade Venezuelana de História da Educação (SVHE)** foi a penúltima sociedade a ser fundada, no ano de 2004, posterior a três seminários de História da Educação que ocorreram na cidade de Barquisimeto, onde hoje é a sede da sociedade, por ser pioneira nos estudos desta linha de pesquisa, historiadores se reuniram com o propósito de construir a SVHE.

A revista da SVHE é nomeada *Heurística*, sendo esta vinculada ao grupo HEDURE, pertencente a sociedade. Esta revista é digital e está alojada no repositório institucional da Universidade de Los Andes, (<http://www.saber.ula.ve/heuristica/>). Esta sociedade sediou o III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, em Caracas.

A **Rede Colombiana de História da Educação e da Pedagogia (REDCHEP)** foi a penúltima sociedade a ser criada, no ano de 2007. Na ata de criação da REDCHEP registra-se com a finalidade de “producir documento sobre la Red, justificando su creación, describiendo sus objetivos, líneas de trabajo y actividades en cada una de ellas, acudiendo a la organización de otras redes como la de educación matemática y la de educación, cultura y política.” (REDE..., 2018).

Destacamos que a REDCHEP é a única das instituições que no título traz a associação da História da Educação com a Pedagogia. No ano de 2016, a REDCHEP organizou o XII Congresso Iberoamericano de História da Educação latinoamericana realizado em Medellín.

A **Sociedade Uruguaia de história da Educação (SUHE)** foi a última sociedade latino americana a ser criada. Esta foi idealizada por um grupo de pesquisadores que consideravam que o campo da História da Educação não estava sendo contemplado academicamente, já que não haviam cursos específicos e espaços para publicações. Porém, ao ser fundada a Sociedade, em uma jornada, os historiadores se sentiram estimulados por terem conseguido apoio para estudos em uma área com variadas possibilidades de pesquisas.

No mesmo ano de sua fundação, ao anunciar sua criação e ao participar do IX Congresso Iberoamericano realizado no Rio de Janeiro, a sociedade Uruguiaia recebeu o convite para organizar o X congresso, no entanto por razões estruturais negou. O convite pode ser compreendido como demonstração clara da receptividade das outras sociedade como a que sugira a pouco. A sociedade dedicou-se então, a organização de uma jornada em 2010 que se tratou do fundador da historiografia da educação Uruguiaia: Orestes Araújo.

Em 2011, em parceria com a sociedade Argentina foi organizado uma jornada sobre o Congresso Pedagógico Americano de 1882. E, foi realizado em junho de 2016, na cidade de Montevideo, o primeiro congresso nacional de história da educação uruguiaia e em fevereiro de 2018, a sociedade foi responsável por organizar o XIII Congresso Iberoamericano de História da Educação, também em Montevideo.

4 CONCLUSÕES

A partir do mapeamento das sociedades nacionais destinadas ao estudo no campo da História da Educação e o na América Latina. concluímos que a consolidação e a expansão da área da História da Educação tem sua trajetória vinculada à institucionalização do campo via associações acadêmico-científica e aos seus dispositivos de difusão do conhecimento. Podemos considerar como marco dessa institucionalização na América Latina, a criação da Sociedad Chilena de la education, a exemplo de outras associações da área vinculadas à *International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE), fundada em 1978.

E, no mesmo ano de criação da Sociedad Chilena de la Education, 1992, foi realizado o primeiro Congreso Iberoamericano de História da Educação Latinoamericana na cidade de Bogotá, Colômbia. Portanto, concluímos que o campo da História da Educação na América Latina se configurou pela associação de pesquisadores em entidades científicas e os meios de difusão vinculados a estas instituições, a saber: congressos e revistas científicas.

5 REFERÊNCIAS

BOURDIEU, P. O campo científico. In: ORTIZ, R. (Org.). **Pierre Bourdieu: sociologia.** São Paulo: Ática, 1983. cap. 4, p. 122-155. (Grandes cientistas sociais, 39).

FRAGOSO, Suely, RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. **Métodos de Pesquisa para a Internet**. Porto Alegre: Sulina, 2015 (Coleção Cibercultura).

HAYASHI, Carlos Roberto Massao; FERREIRA JUNIOR, Amarílio. O campo da história da educação no Brasil: um estudo baseado nos grupos de pesquisa. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, v. 15, n. 3, 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/aval/v15n3/09.pdf>>. Acesso em 23 jul. 2018.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LOMBARDI, José Claudinei. História e historiografia da educação no Brasil. **COLÓQUIO DO MUSEU PEDAGÓGICO**, v. 3, 2003. Disponível em: <http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/revis/revis14/art4_14.pdf> Acesso em 23 jul. 2018.

SAVIANI, Dermeval; CARVALHO, Marta Maria Chagas de; VIDAL, Diana; ALVES, Claudia; GONÇALVES NETO, Wenceslau. Sociedade Brasileira de História da Educação: constituição, organização e realizações. **Revista brasileira de história da educação**, v. 11, n. 3, p. 13-45, set./dez. 2011.

SOCIEDADE ARGENTINA DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO.c2018. Página inicial. Disponível em: <http://sahe-boletin.blogspot.com/> Acesso em: 25 de jan. de 2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.c2018. Página inicial. Disponível em: <http://www.sbhe.org.br/> Acesso em: 17 de jan. de 2018.

SOCIEDADE CHILENA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. c2018. Página inicial. Disponível em: <http://schhe.cl/>. Acesso em: 20 de jan. de 2018.

REDE COLOMBIANA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. c2018. Página inicial. Disponível em: <http://redhistoriaeducacion-colombia.blogspot.com/> Acesso em: 23 de jan. de 2018.

SOCIEDADE MEXICANA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. c2018. Página inicial. Disponível em: <http://www.somehide.org/> . Acesso em: 20 de jan. de 2018.

SOCIEDADE DE URUGUAIA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. c2018. Página inicial. Disponível em: <https://suhe.com.uy/> Acesso em: 29 de jan. de 2018.

SOCIEDADE VENEZUELANA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. c2018. Página inicial. Disponível em: <<http://svhde.blogspot.com/>>. Acesso em: 20 de jan. de 2018.