



Autoavaliação Institucional 2022.1





Membros CPA

Ayrles da Costa Bezerra

Presidente

Eliezio Gomes de Q. Neto

Vice-Presidente

Leoneide Barbosa Lima

Representante do Corpo
Técnico-Administrativo

Gloria Louise D. Monteiro

Representante do Corpo
Técnico-Administrativo

Alcir Correia de Lima

Representante do Corpo
Técnico-Administrativo

Marcio de Oliveira Mota

Representante do
Corpo Docente

José Ossian Almeida S. Filho

Representante do
Corpo Docente

Albano Oliveira Nunes

Representante do
Corpo Docente

Maria Theresa da C. Zaranza

Representante do
Corpo Docente

Rômulo de Castro T. Rocha

Representante do
Corpo Discente

Icaro Gabriel N. Lima

Representante do
Corpo Discente

Silvia Brambilla

Representante da
Comunidade

Rafael da Silva Pinto

Representante da
Comunidade



1. Metodologia – Pesquisa Quantitativa (2022.1)



Metodologia – Pesquisa Quantitativa

Alunos

Definição do Universo

A população a ser estudada é composta pelos alunos da UNIJAGUARIBE.

Processo de Amostragem

Foram pesquisados 1.017 alunos do total de 1.414 matriculados no semestre 2022.1 na UNIJAGUARIBE, representando 72% do total. Foi aplicada uma amostra com erro máximo de 1,63% e nível de confiança de 95% e o processo amostral foi probabilístico.

Metodologia – Pesquisa Quantitativa

O tamanho da amostra (n) será determinado pela seguinte equação:

$$n = \left(\frac{Z_{\alpha} \frac{\sigma}{2}}{E} \right)^2$$

Onde:

Z – é o valor da variável aleatória normal padronizada, para um coeficiente de confiança para um nível de confiança de 95%, = 1,96.

Desvio padrão populacional. Para garantir um tamanho amostral que garanta a margem de erro e o grau de confiança aqui definidos, o desvio padrão assumirá **p** e **q** desconhecidos e iguais ao valor de 0,5 no intuito de obter o máximo tamanho da amostra dentro de uma perspectiva mais conservadora.

Erro máximo em torno do verdadeiro parâmetro populacional. Nesta pesquisa, conforme fora informado anteriormente, será admitido um erro máximo de 1,63% para alunos.

Metodologia – Pesquisa Quantitativa

A metodologia para estimar o tamanho da amostra definida acima será utilizada para populações de tamanho desconhecido. Quando se tratar de populações finitas, utilizar-se-á o seguinte fator correção:

$$\sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

Onde:

N – população finita

n – tamanho da amostra

Agora, o tamanho da amostra foi estimada segundo a fórmula abaixo:

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{(N-1)^2 E^2 + Z^2 \sigma^2}$$



2. BASE DE DADOS – POPULAÇÃO PESQUISADA

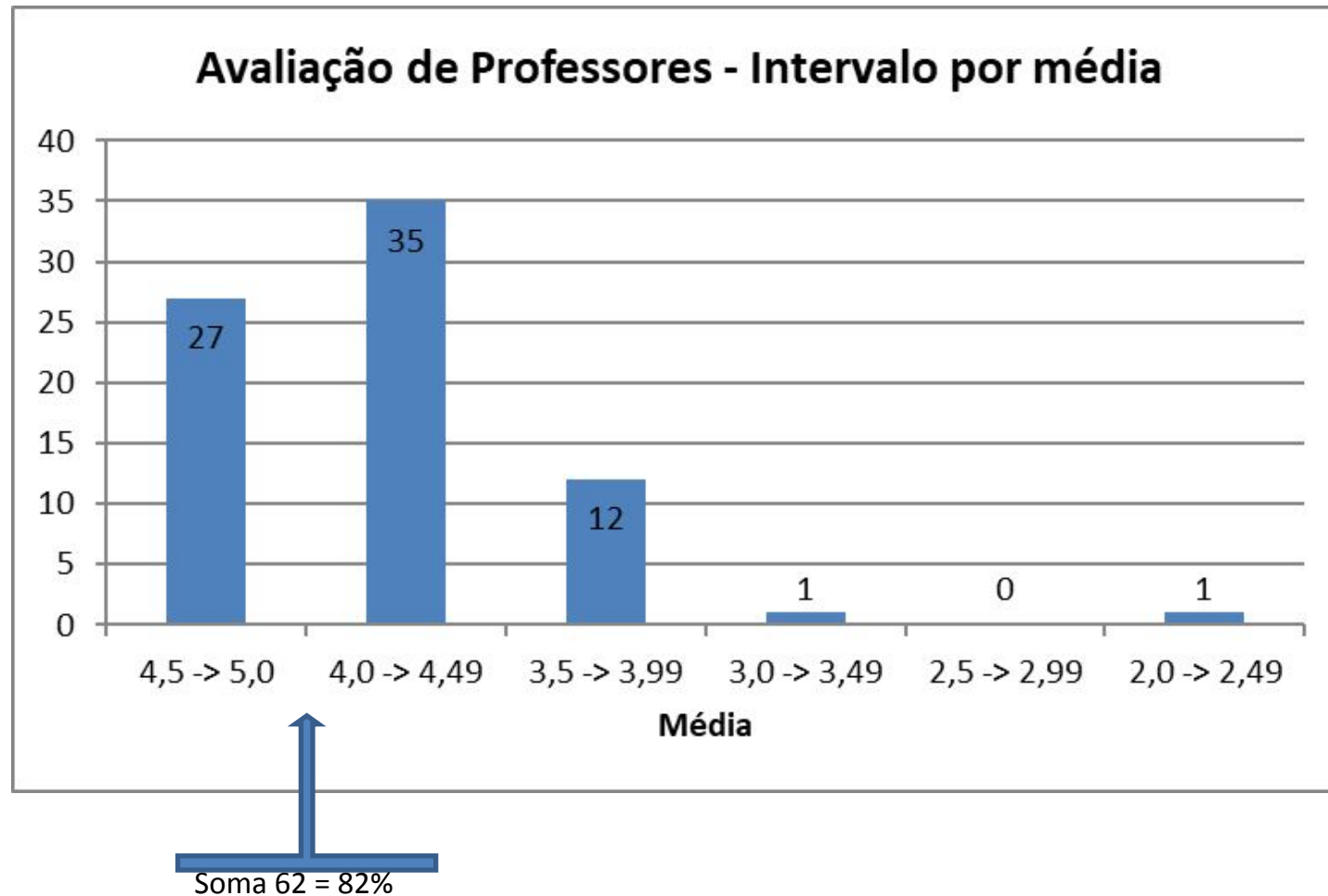


Curso	Alunos Pesquisados	Alunos Não Pesquisados	Total de Alunos	Percentual de Alunos Pesquisados
ADMINISTRAÇÃO	31	9	40	78%
CIENCIAS CONTABEIS	54	22	76	71%
DIREITO	252	97	349	72%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	26	14	40	65%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	7	1	8	88%
ENFERMAGEM	161	85	246	65%
FARMÁCIA	117	45	162	72%
FISIOTERAPIA	44	17	61	72%
LETRAS	3	1	4	75%
NUTRIÇÃO	48	24	72	67%
PEDAGOGIA	96	25	121	79%
PSICOLOGIA	154	49	203	76%
SERVIÇO SOCIAL	20	7	27	74%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4	1	5	80%
TOTAL DE ALUNOS	1017	397	1414	72%



3. AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES PELOS ALUNOS

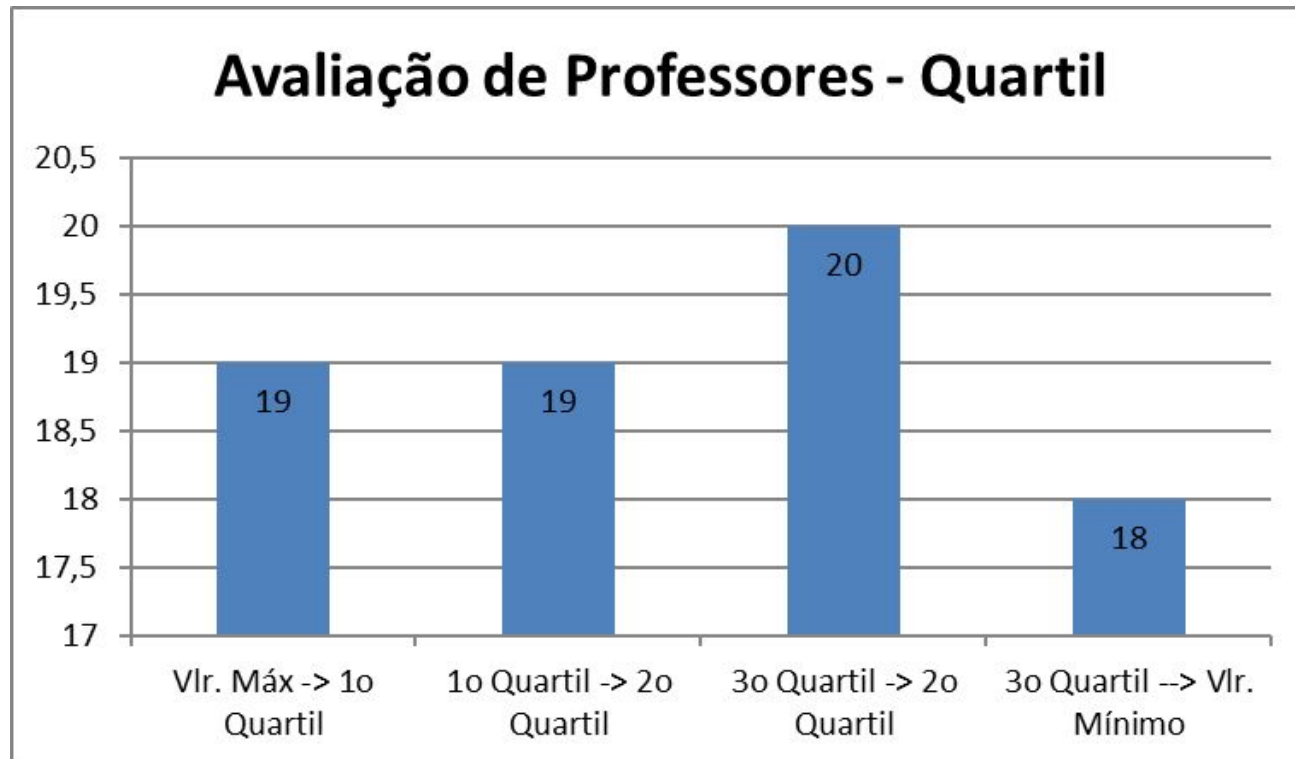
Alunos avaliando professores





Alunos avaliando professores

Intervalo	Abs.	%	% Acum.
4,5 -> 5,0	27	36%	36%
4,0 -> 4,49	35	46%	82%
3,5 -> 3,99	12	16%	97%
3,0 -> 3,49	1	1%	99%
2,5 -> 2,99	0	0%	99%
2,0 -> 2,49	1	1%	100%
Total	76	100%	





Alunos avaliando professores

Intervalo	Abs.	%	% Acum.	Intervalo	Valor
Vlr. Máx -> 1o Quartil	19	25%	25%	Valor Máx.	4,76
1o Quartil -> 2o Quartil	19	25%	50%	1o Quartil	4,56
3o Quartil -> 2o Quartil	20	26%	76%	Mediana	4,43
3o Quartil --> Vlr. Mínimo	18	24%	100%	3o Quartil	4,09
Total	76	100%		Valor Mín.	2,49



Média geral da avaliação dos professores pelos alunos

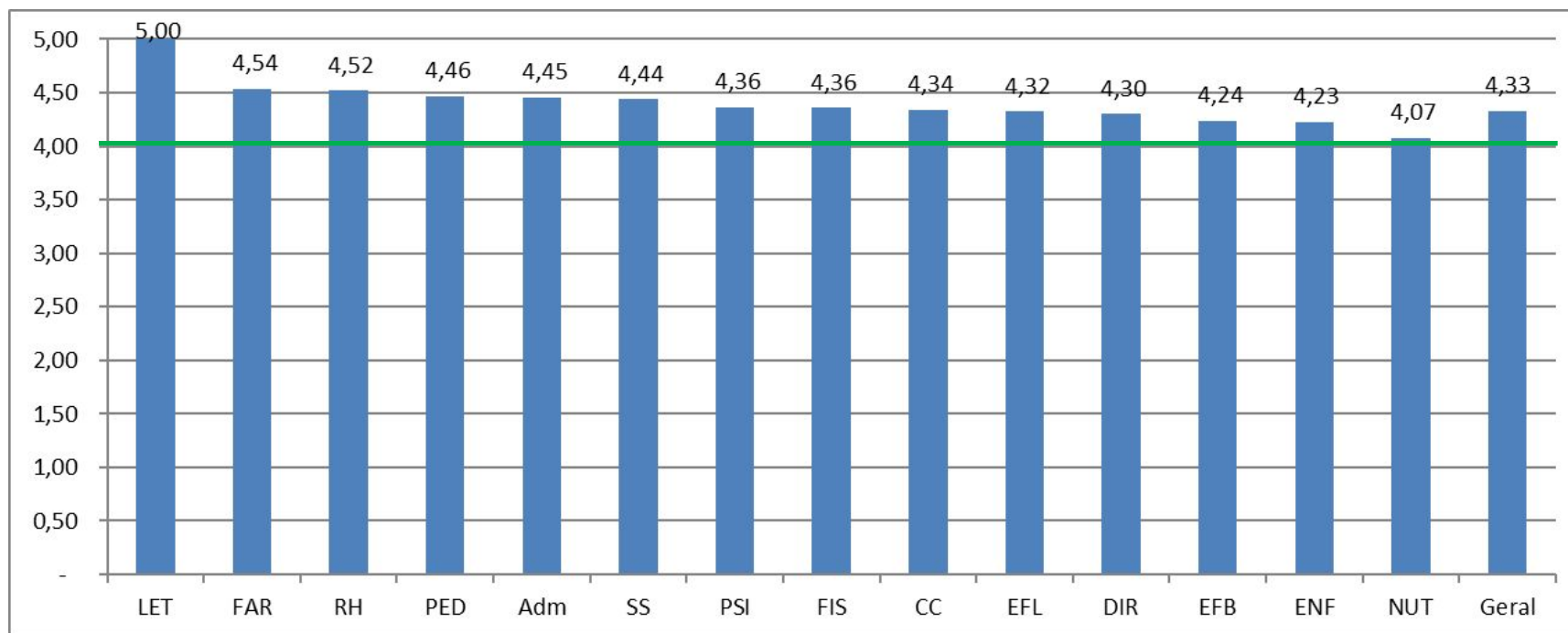
Questão	2022.1
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.	4,38
2. Didática para transmissão do conteúdo.	4,30
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	4,29
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,37
5. A experiência desta disciplina com o professor.	4,32
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	4,26
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	4,35
Média Geral	4,33



Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso

Questão	Adm	CC	DIR	EFB	EFL	ENF	FAR	FIS	LET	NUT	PED	PSI	SS	RH	Geral
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.	4,51	4,39	4,36	4,19	4,32	4,28	4,58	4,39	5,00	4,11	4,51	4,49	4,46	4,45	4,38
2. Didática para transmissão do conteúdo.	4,45	4,28	4,26	4,26	4,28	4,2	4,52	4,29	5,00	4,06	4,46	4,34	4,44	4,45	4,30
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	4,47	4,3	4,25	4,26	4,34	4,21	4,51	4,3	5,00	4,06	4,46	4,31	4,43	4,32	4,29
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,48	4,43	4,37	4,26	4,34	4,25	4,59	4,44	5,00	4,08	4,51	4,41	4,45	4,68	4,37
5. A experiência desta disciplina com o professor.	4,44	4,38	4,3	4,23	4,38	4,21	4,55	4,35	5,00	4,05	4,47	4,33	4,41	4,64	4,32
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	4,35	4,24	4,25	4,19	4,23	4,19	4,43	4,33	5,00	4,08	4,35	4,25	4,41	4,45	4,26
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	4,47	4,38	4,32	4,26	4,38	4,26	4,57	4,41	5,00	4,07	4,49	4,39	4,46	4,64	4,35
Média Geral	4,45	4,34	4,30	4,24	4,32	4,23	4,54	4,36	5,00	4,07	4,46	4,36	4,44	4,52	4,33

Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso



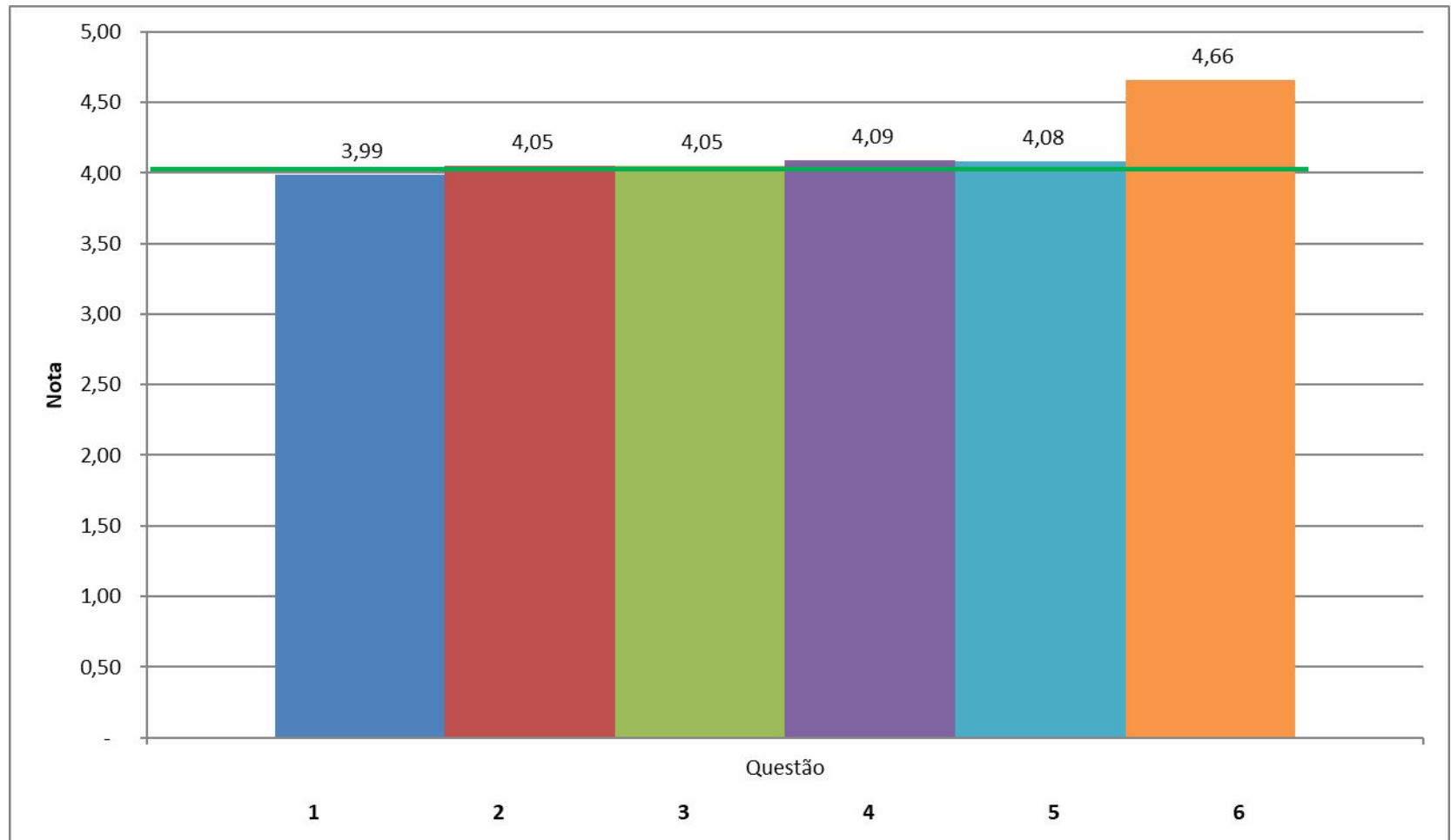
LET	FAR	RH	PED	Adm	SS	PSI	FIS	CC	EFL	DIR	EFB	ENF	NUT	Geral
5,00	4,54	4,52	4,46	4,45	4,44	4,36	4,36	4,34	4,32	4,30	4,24	4,23	4,07	4,33

Média geral da avaliação dos coordenadores pelos discentes

Como você avalia o coordenador desse curso?

CURSO	Questão
1. O coordenador se mostra disponível para atender às demandas e necessidades do curso.	3,99
2. O coordenador incentiva os professores nos projetos, programas e atividades do curso e da FVJ.	4,05
3. O coordenador possui espírito de equipe, dinamismo e iniciativa na realização de suas atividades.	4,05
4. O coordenador colabora para a promoção de nossos VALORES: atitude positiva, responsabilidade, iniciativa, coragem, respeito e solidariedade?	4,09
5. Você acredita que o coordenador é uma referência na instituição?	4,08
6. Você acredita que o coordenador é uma referência no curso?	4,66
Média	4,15

Média geral da avaliação dos coordenadores pelos discentes



Média geral da autoavaliação dos discentes

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE										
1. Atitude Positiva - Procuo encarar tudo o que acontece em minha vida com otimismo e esperança.	32	13	28	211	443	511	4,17	1238	1405	88
2. Responsabilidade - Reconheço o meu papel na solução de problemas e conflitos.	28	8	10	139	494	559	4,31	1238	1405	88
3. Iniciativa - Busco agir em direção às possibilidades em minha vida e na minha profissão.	29	7	15	131	459	597	4,34	1238	1405	88
4. Coragem - Ajo conforme os meus princípios do que é certo, não me deixando imobilizar pelo medo ou por minhas próprias conveniências.	30	9	14	172	467	546	4,26	1238	1405	88
5. Respeito - Reconheço e valorizo a importância e o papel de quem pensa diferente de mim.	29	9	8	110	399	683	4,44	1238	1405	88
6. Solidariedade - Priorizo as construções coletivas e colaborativas.	29	6	8	129	448	618	4,38	1238	1405	88
7. Acredito no meu desenvolvimento na UNIAGUARIBE em relação à missão para se tornar "líder para o desenvolvimento sustentável"?	37	18	21	176	497	489	4,18	1238	1405	88
8. Acredito na visão da UNIAGUARIBE em "nos tornarmos, até 2025, referência no NE em Educação Superior Privada, voltada para as transformações sociais, sustentabilidade e inovação"?	38	24	28	191	451	506	4,16	1238	1405	88
9. Acredito no nosso propósito transformador massivo de "Educar para transformar a Humanidade"?	33	8	17	112	448	620	4,37	1238	1405	88

Média geral sobre o Ambiente de Ensino pelo discentes

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM										
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS)	17	36	47	273	447	258	3,8	1078	1406	76
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	18	37	57	269	454	243	3,76	1078	1406	76
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	37	94	102	290	369	186	3,43	1078	1406	76
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	19	33	56	273	460	237	3,77	1078	1406	76



Média geral sobre o Atendimento Setorial

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO										
1. Como você avalia o atendimento na UNIJAGUARIBE?	17	68	82	317	401	235	3,59	1120	1405	79
2. Secretaria Acadêmica	37	35	58	290	456	244	3,75	1120	1405	79
3. Financeiro	46	49	54	258	460	253	3,76	1120	1405	79
4. NEAD	42	32	56	278	443	269	3,8	1120	1405	79
5. Tecnologia da Informação - TI	57	36	37	263	464	263	3,83	1120	1405	79
6. Coordenação do Curso	22	71	60	185	359	423	3,91	1120	1405	79
7. Biblioteca	27	17	22	172	446	436	4,15	1120	1405	79



Média geral sobre a Clínica Escola

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
Em relação a Clínica Escola										
1. Serviço de Psicologia Aplicada	255	11	7	144	385	320	4,15	1122	1406	79
2. Serviço de Farmácia Aplicada	303	11	6	144	396	262	4,09	1122	1406	79
3. Serviço de Enfermagem Aplicada	290	11	7	146	381	287	4,11	1122	1406	79
4. Serviço de Fisioterapia Aplicada	287	11	6	149	395	274	4,1	1122	1406	79
5. Serviço de Educação Física Aplicada	301	13	6	150	388	264	4,08	1122	1406	79
6. Serviço de Nutrição Aplicada	295	13	7	152	385	270	4,08	1122	1406	79



Média geral sobre Núcleos de Apoio

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
Em relação ao Núcleo de Apoio e Assessoria.										
1. CPA - Comissão Própria de Avaliação	150	28	24	260	461	227	3,84	1150	1406	81
10. NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas)	177	18	19	225	447	264	3,95	1150	1406	81
2. OUVIDORIA	155	39	37	291	412	216	3,73	1150	1406	81
3. NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)	167	27	19	240	447	250	3,89	1150	1406	81
4. NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão)	180	27	20	245	437	241	3,87	1150	1406	81
5. NEP (Núcleo de Estudos e Pesquisa)	183	31	20	240	433	243	3,87	1150	1406	81
6. NULAB (Núcleo de Laboratórios)	187	24	23	230	427	259	3,91	1150	1406	81
7. Monitoria Acadêmica	143	29	28	255	447	248	3,85	1150	1406	81
8. CEMPRE (Centro de Empreendedorismo da UNIJAGUARIBE)	199	29	25	242	429	226	3,84	1150	1406	81
9. DAVID (Centro de Inovação da IVJ)	200	25	22	241	445	217	3,85	1150	1406	81

Média geral sobre as Trilhas de Aprendizagem

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
ALUNO AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM										
1. Relevância do material apresentado na trilha.	29	38	24	253	477	314	3,91	1135	1406	80
2. Atração pelo material apresentado na trilha.	26	38	54	307	432	278	3,77	1135	1406	80
3. Didática e acompanhamento do tutor.	46	53	67	297	406	266	3,7	1135	1406	80
4. Apoio do professor para o desenvolvimento da trilha.	34	32	57	282	452	277	3,8	1134	1406	80
5. A experiência da trilha.	31	38	61	291	450	263	3,76	1134	1406	80
6. Meu acompanhamento na trilha com dedicação no tempo adequado aos estudos desta disciplina.	34	33	58	307	457	245	3,75	1134	1406	80
7. Marque "4" se leu e respondeu atentamente a todas as perguntas até aqui.	20	12	13	117	832	140	3,96	1134	1406	80



4. BASE DE DADOS – CORPO DOCENTE



Metodologia – Pesquisa Quantitativa

Professores

Definição do Universo

A população a ser estudada é composta pelos docentes da UNIJAGUARIBE.

Processo de Amostragem

Foram pesquisados 56 professores do total de 82 efetivos no semestre 2022.1 na UNIJAGUARIBE, representando 68% do total. Foi aplicada uma amostra com erro máximo de 7,5% e nível de confiança de 95% e o processo amostral foi probabilístico. Especificamente nessa situação, há um erro amostral muito acima do esperado em pesquisas dessa natureza. Portanto, sugerimos desconsiderar qualquer inferência com base nos dados, a seguir. Toma-se apenas como apresentação de indícios.

Média geral da autoavaliação dos docentes

AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

1. Atitude Positiva - Procuro encarar tudo o que acontece em minha vida com otimismo e esperança.	4	13	4,76	4,76	17	82	20	
2. Responsabilidade - Reconheço o meu papel na solução de problemas e conflitos.	7	10	4,59	4,59	17	82	20	
3. Iniciativa - Busco agir em direção às possibilidades em minha vida e na minha profissão.	6	11	4,65	4,65	17	82	20	
4. Coragem - Ajo conforme os meus princípios do que é certo, não me deixando imobilizar pelo medo ou por minhas próprias conveniências.	1	4	12	4,65	4,65	17	82	20
5. Respeito - Reconheço e valorizo a importância e o papel de quem pensa diferente de mim.	4	13	4,76	4,76	17	82	20	
6. Solidariedade - Priorizo as construções coletivas e colaborativas.	5	12	4,71	4,71	17	82	20	
7. Acredito no meu desenvolvimento na UNIJAGUARIBE em relação à missão para se tornar "líder para o desenvolvimento sustentável"?	4	13	4,76	4,76	17	82	20	
8. Acredito na visão da UNIJAGUARIBE em "nos tornarmos, até 2025, referência no NE em Educação Superior Privada, voltada para as transformações sociais, sustentabilidade e inovação"?	3	14	4,82	4,82	17	82	20	
9. Acredito no nosso propósito transformador massivo de "Educar para transformar a Humanidade"?	1	16	4,94	4,94	17	82	20	

Média geral sobre o Ambiente de Ensino dos docentes

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
Professor avalia ambiente de ensino e aprendizagem										
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Professor OnLine?(TOTVS)	1	1	2	12	20	24	4,75	64	82	53
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	1	1	4	9	23	21	4,62	64	82	53
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	3		6	14	24	12	3,28	64	82	53
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	4		5	5	28	17	3,5	64	82	53



Média geral sobre o Atendimento Setorial

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
Como você avalia o atendimento na FVJ?										
1. Secretaria acadêmica			1	5	24	30	4,38	60	82	73
10. Comunicação	5	1	4	5	24	21	4,09	60	82	73
11. Comercial	15		5	4	18	18	4,09	60	82	73
2. Financeiro	10		3	7	21	19	4,12	60	82	73
3. NEAD	3		1	6	19	31	4,4	60	82	73
4. Tecnologia da Informação - TI	1		3	8	20	28	4,24	60	82	73
5. Reitoria	9			9	23	19	4,2	60	82	73
6. Coordenação de Pós-Graduação	21	1		3	14	21	4,38	60	82	73
7. Núcleo de Desenvolvimento Humano (NDS) e Departamento Pessoal (DP)	3	1	3	8	21	24	4,12	60	82	73
8. Compras	21	2		5	13	19	4,21	60	82	73
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	4		1	2	23	30	4,46	60	82	73



Média geral sobre a Clínica Escola

QUESTÃO	0- N/A	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe								
Em relação a Clínica Escola								
1. Serviço de Psicologia Aplicada	22	1	14	25	4,6	62	82	75
2. Serviço de Farmácia Aplicada	28	4	13	17	4,38	62	82	75
3. Serviço de Enfermagem Aplicada	24	2	16	20	4,47	62	82	75
4. Serviço de Fisioterapia Aplicada	26	2	14	20	4,5	62	82	75
5. Serviço de Educação Física Aplicada	30	4	11	17	4,41	62	82	75
6. Serviço de Nutrição Aplicada	26	4	13	19	4,42	62	82	75



Média geral sobre Núcleos de Apoio

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe										
Em relação ao Núcleo de Apoio e Assessoria.										
1. CPA - Comissão Própria de Avaliação	8		2	6	31	24	4,16	64	82	78
10. NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas)	27			4	19	14	4,27	64	82	78
2. OUVIDORIA	13			6	23	22	4,31	64	82	78
3. NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)	8		1	8	27	20	4,18	64	82	78
4. NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão)	12		1	8	28	15	4,1	64	82	78
5. NEP (Núcleo de Estudos e Pesquisa	8	6	4	10	17	19	3,7	64	82	78
6. NULAB (Núcleo de Laboratórios)	20			5	12	27	4,5	64	82	78
7. Monitoria Acadêmica	15		3	7	24	15	4,04	64	82	78
8. CEMPRE (Centro de Empreendedorismo da UNIJAGUARIBE)	27	2	1	6	17	11	3,92	64	82	78
9. DAVID (Centro de Inovação da IVJ)	25	1	2	6	16	14	4,03	64	82	78



5. BASE DE DADOS – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



Metodologia – Pesquisa Quantitativa

Colaboradores

Definição do Universo

A população a ser estudada é composta pelo corpo técnico-administrativo da UNIJAGUARIBE.

Processo de Amostragem

Foram pesquisados 55 colaboradores técnico-administrativos do total de 81 efetivos no semestre 2022.1 na UNIJAGUARIBE, representando 67% do total. Foi aplicada uma amostra com erro máximo de 7,5% e nível de confiança de 95% e o processo amostral foi probabilístico. Especificamente nessa situação, há um erro amostral muito acima do esperado em pesquisas dessa natureza. Portanto, sugerimos desconsiderar qualquer inferência com base nos dados, a seguir. Toma-se apenas como apresentação de indícios.

Média geral da autoavaliação do corpo técnico-administrativo

QUESTÃO	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe									
AUTOAVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA									
1. Atitude Positiva - Procuro encarar tudo o que acontece em minha vida com otimismo e esperança.			6	18	31	4,45	55	81	67
2. Responsabilidade - Reconheço o meu papel na solução de problemas e conflitos.			2	18	35	4,6	55	81	67
3. Iniciativa - Busco agir em direção às possibilidades em minha vida e na minha profissão.			3	19	33	4,55	55	81	67
4. Coragem - Ajo conforme os meus princípios do que é certo, não me deixando imobilizar pelo medo ou por minhas próprias conveniências.			8	19	28	4,36	55	81	67
5. Respeito - Reconheço e valorizo a importância e o papel de quem pensa diferente de mim.			1	18	36	4,64	55	81	67
6. Solidariedade - Priorizo as construções coletivas e colaborativas.			1	14	40	4,71	55	81	67
7. Acredito no meu desenvolvimento na UNIJAGUARIBE em relação à missão para se tornar "líder para o desenvolvimento sustentável"?	1	1	3	18	32	4,44	55	81	67
8. Acredito na visão da UNIJAGUARIBE em "nos tornarmos, até 2025, referência no NE em Educação Superior Privada, voltada para as transformações sociais, sustentabilidade e inovação"?		2	2	11	40	4,62	55	81	67
9. Acredito no nosso propósito transformador massivo de "Educar para transformar a Humanidade"?	1	1	1	12	40	4,62	55	81	67



Média geral sobre o Atendimento Setorial avaliada pelo corpo técnico-administrativo

QUESTÃO	0- N/A	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe									
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA O ATENDIMENTO									
1. Como você avalia o atendimento na UNIJAGUARIBE?		1	12	32	12	3,96	57	81	70
10. Infraestrutura e Serviços Gerais		3	4	25	25	4,26	57	81	70
11. Comunicação		4	7	24	22	4,12	57	81	70
12. Comercial		3	7	26	21	4,14	57	81	70
2. Secretaria Acadêmica			8	33	16	4,14	57	81	70
3. Financeiro		1	12	33	11	3,95	57	81	70
4. NEAD			2	32	23	4,37	57	81	70
5. Tecnologia da Informação - TI		1	12	27	17	4,05	57	81	70
6. Reitoria		1	3	32	21	4,28	57	81	70
7. Coordenação de Pós-Graduação	1		2	36	18	4,29	57	81	70
8. Núcleo de Desenvolvimento Humano (NDS) e Departamento Pessoal (DP)		1	13	26	17	4,04	57	81	70
9. Compras			10	32	15	4,09	57	81	70



Média geral sobre a Clínica Escola avaliada pelo corpo técnico-administrativo

QUESTÃO	0- N/A	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe								
Em relação a Clínica Escola.								
1. Serviço de Psicologia Aplicada	3	5	22	22	4,35	52	81	64
2. Serviço de Farmácia Aplicada	5	8	24	15	4,15	52	81	64
3. Serviço de Enfermagem Aplicada	4	5	22	21	4,33	52	81	64
4. Serviço de Fisioterapia Aplicada	4	1	26	21	4,42	52	81	64
5. Serviço de Educação Física Aplicada	4	6	26	16	4,21	52	81	64
6. Serviço de Nutrição Aplicada	4	4	24	20	4,33	52	81	64

Média geral sobre Núcleos de Apoio avaliada pelo corpo técnico-administrativo

QUESTÃO	0- N/A	2	3	4	5	MEDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
Unijagaribe									
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA OS NÚCLEOS									
22. CPA - Comissão Própria de Avaliação			9	30	15	4,11	54	82	65
23. OUVIDORIA	1		5	28	20	4,28	54	82	65
24. NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)	1		14	23	16	4,04	54	82	65
25. NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão)	2		15	25	12	3,94	54	82	65
26. NEP (Núcleo de Estudos e Pesquisa)	4		8	27	15	4,14	54	82	65
27. NULAB (Núcleo de Laboratórios)	1	1	6	21	25	4,32	54	82	65
28. Monitoria Acadêmica	3		10	26	15	4,1	54	82	65
29. CEMPRE (Centro de Empreendedorismo da UNIJAGUARIBE)	6		14	19	15	4,02	54	82	65
30. DAVID (Centro de Inovação do IVJ)	3		14	21	16	4,04	54	82	65



Obrigado!